

Comité de l'éducation autochtone

Le mercredi 17 septembre 2025

PROCÈS VERBAL

- Présences :** Membres du comité: A. Conn, direction d'école, N. Roy, enseignante,
- Absences :** Membre du comité et de la communauté: Amberley John, Shannon Armstrong, Greg Coulter, Rolanda Elijah, Micheline Beausoleil, Chantal Léveillé, Chantal Papineau, George Doucette, Kimberly John
- Administration :** M. Limoges, surintendante de l'éducation, B. Brough, coordonnatrice éducation autochtone, L. Leboeuf, conseillère pédagogique en éducation autochtone

**Participation en mode virtuel*

1. Ouverture de la séance :

M. Limoges, surintendante de l'éducation, ouvre la séance par une allocution de bienvenue adressée aux membres du comité.

2. Prière et reconnaissance du territoire autochtone

La surintendante de l'éducation M. Limoges, récite la prière et prononce l'énoncé de reconnaissance du territoire autochtone.

3. Changements au sein du comité annoncés

Départ de la coordonnatrice à l'éducation autochtone : B. Brough quitte temporairement ses fonctions pour un congé de maternité. Il est confirmé qu'elle continuera à partager des ressources et des photos avec les membres du comité durant son absence.

Ajout à l'équipe L. Leboeuf, conseillère pédagogique en éducation autochtone, Mandatée pour appuyer les écoles dans la conception de ressources pédagogiques adaptées. Son rôle se concentre principalement sur le soutien pédagogique.

4. L'ordre du jour est partagé avec les membres présents

5. Décision

Il est convenu que les procès-verbaux seront désormais accessibles sur le site web public du Conseil.

6. Bilan de l'année 2024-2025 présenté par L. Leboeuf

6.1 Objectifs stratégiques

Améliorer le rendement et le bien-être des élèves autochtones.
Accroître la compréhension des cultures et perspectives autochtones chez tous les élèves.

6.2 Axes d'intervention

Soutien aux élèves autochtones.
Soutien au personnel scolaire.

Engagement communautaire et sensibilisation.
Réduction des écarts de rendement.

7. Initiatives réalisées

- 7.1. Principe de Jordan** : Soutien à plusieurs familles
- 7.2. Formations du personnel** : Conférences spécialisées, Qualifications additionnelles en éducation autochtone, Rassemblement des aînés
- 7.3. Sorties éducatives** : Marche commémorative pour la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, Activités autour des chevaux spirituels,
- 7.4. Ressources commandées** : Livres pour les bibliothèques et les écoles élémentaires, Trousses pédagogiques avec guides d'enseignement
- 7.5. Soutien pédagogique** : Intégration des thématiques autochtones dans les matières scolaires. Création de partenariats avec la communauté autochtone

8. Projets et initiatives 2025-2026

- 8.1. Sorties éducatives** : Visite du site du pensionnat au Woodland Cultural Centre; exploration de la programmation à Ska-Nah-Doht Village
 - 8.2. Création d'une banque de ressources** : Google Classroom regroupant des ressources par niveau scolaire. Guides d'enseignement pour les troussees existantes
 - 8.3. Cours d'anglais au secondaire** : Intégration complète de contenu autochtone dans le cours d'English 11e.
 - 8.4. Projets collaboratifs** : Partenariat avec des cours de technologie pour explorer le travail traditionnel mohawk, Collaboration avec Joseph Drouillard, photographe inuit, pour une programmation médiatique.
 - 8.5. Ressources éducatives** : Intégration de ressources autochtones dans toutes les matières, y compris les mathématiques,
 - 8.6. Projet** : Passe à l'action pour la réconciliation
- 9. Budget** : Présentation du budget disponible pour l'année en cours. : Les membres sont invités à proposer des activités ou des achats en lien avec les objectifs du comité
- 10. Divers : Formation QA/PNMI** : Remboursement possible, le contenu doit être validé et aligné avec la vision du comité. Une note de service sera diffusée

Date de la prochaine réunion : à confirmer

- 11.** La surintendante de l'éducation, M. Limoges, remercie chaleureusement les membres du comité

Levée de la séance 18h34

Manon Labelle
Secrétaire rédactrice